·培养语文思维 顺利幼小衔接·

学前
快读600字



第三册

李征 编著 郭姿佳 绘

明心阁教育·识字系列
明心 明智 明性

识字不是唯一目标，
爱上阅读，领略汉字之美，
奠定孩子一生人文素养！

化学工业出版社
全国百佳图书出版单位

如何使用本书


拔萝卜

老公公种了个萝卜，他看着萝卜说："长吧，长吧，萝卜快长大吧！"萝卜越长越大。

老公公就去拔萝卜，他拉住萝卜的叶子，拔呀拔呀，拔不动。

老公公喊："老婆婆，快来帮忙拔萝卜！"

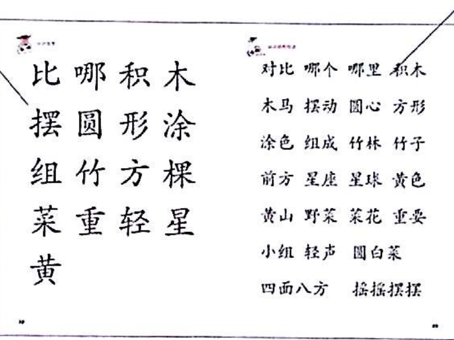
老婆婆来了，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜，拔呀拔呀，还是拔不动。

【课文】

精心编写适合孩子心智发展的课文。家长可以先为孩子阅读每课开篇的诗歌或短文，由于篇幅较短，可用指读的方法，即一边读一边用手指相应的汉字，不用刻意停顿，比正常语速稍慢一点即可。

【生字】

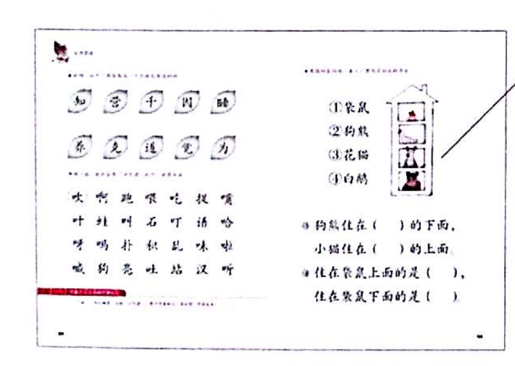
由家长带领孩子把生字表中的字读几遍。我们不建议对每个字进行太多解释，小孩子的注意力容易转移，说太多相关内容反而会削弱对字本身的关注。如果家长发现孩子读几遍就记住了，则不必进行过多解释。


比 哪 积 木
摆 圆 形 涂
组 竹 方 棵
菜 重 轻 星
黄

对比 哪个 哪里 积木
木马 摆动 圆心 方形
涂色 组成 竹林 竹子
前方 星座 星球 黄色
黄山 野菜 菜花 重要
小组 轻声 圆白菜
四面八方 摇摇摆摆

【组词和短语】

读词组。是对生字学习效果的考查，看“换了地方”是否还能认识。能读出词组将是对孩子的极大鼓舞，读不出也没关系，家长带领再指读几遍。



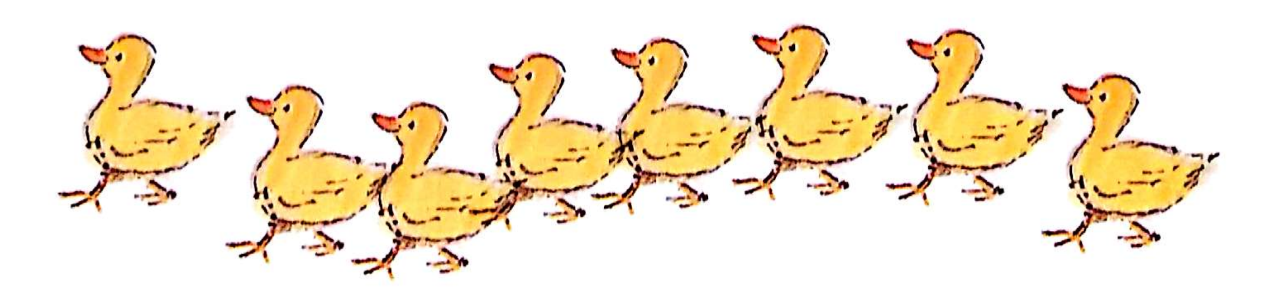
【识字游戏】

接下来就是孩子最感兴趣的环节——识字游戏。这部分既是对字或词的复习，又是对学习效果的检验。孩子在游戏中把字或词重温一遍，同时可以调动小手画一画、贴一贴、连连线。



最后，我们建议家长再翻回课文和孩子一起把诗歌、短文重读一遍。“又换了个地方”也许认识或者又不认识了，都没有关系，记忆的秘诀在于重复，反复几次之后，当孩子可以自己读出词和句子，将体会到学习的成就感，进而促进更积极的学习。

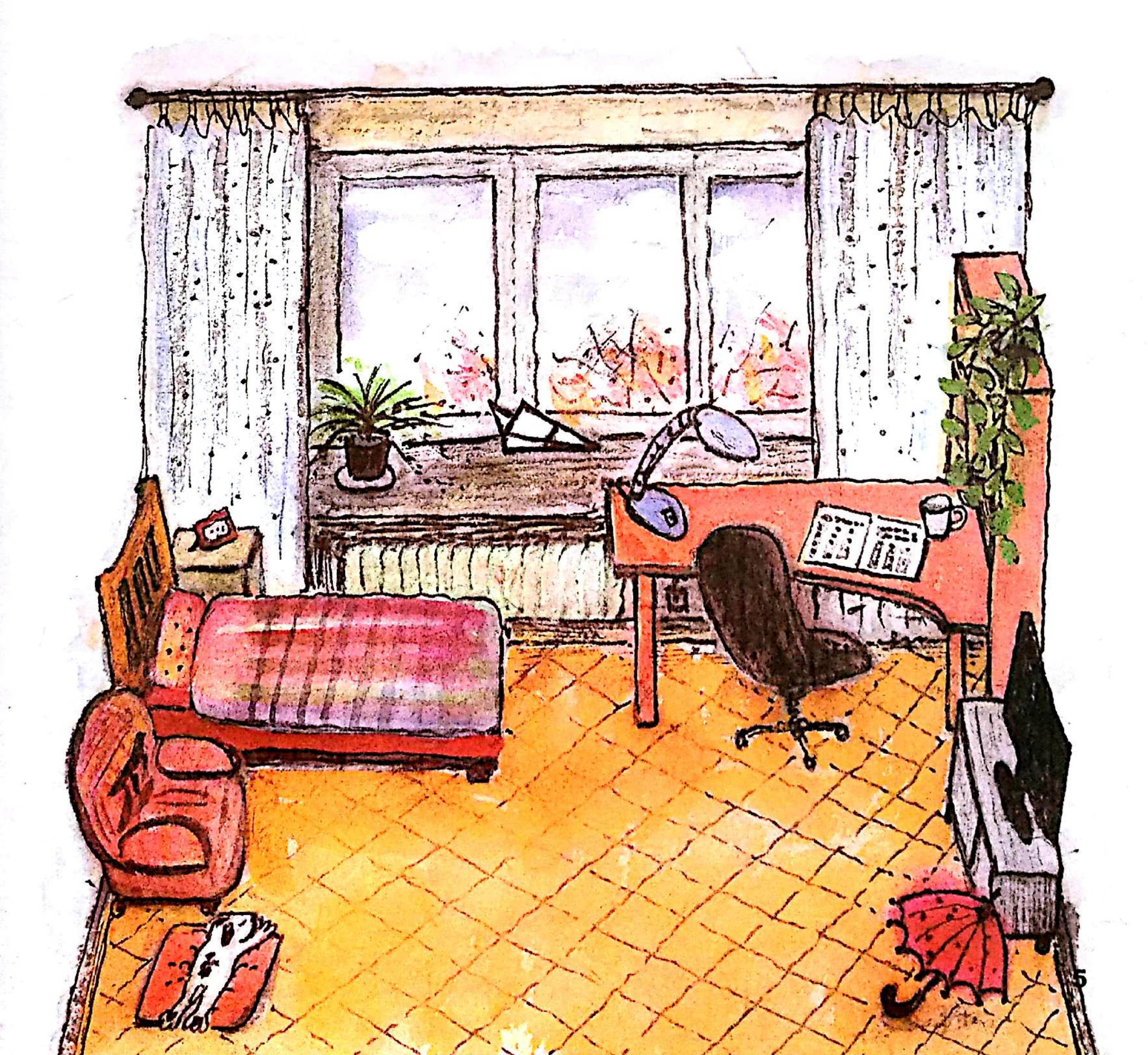
目录



纸飞机

爸爸给我折了一个纸飞机。

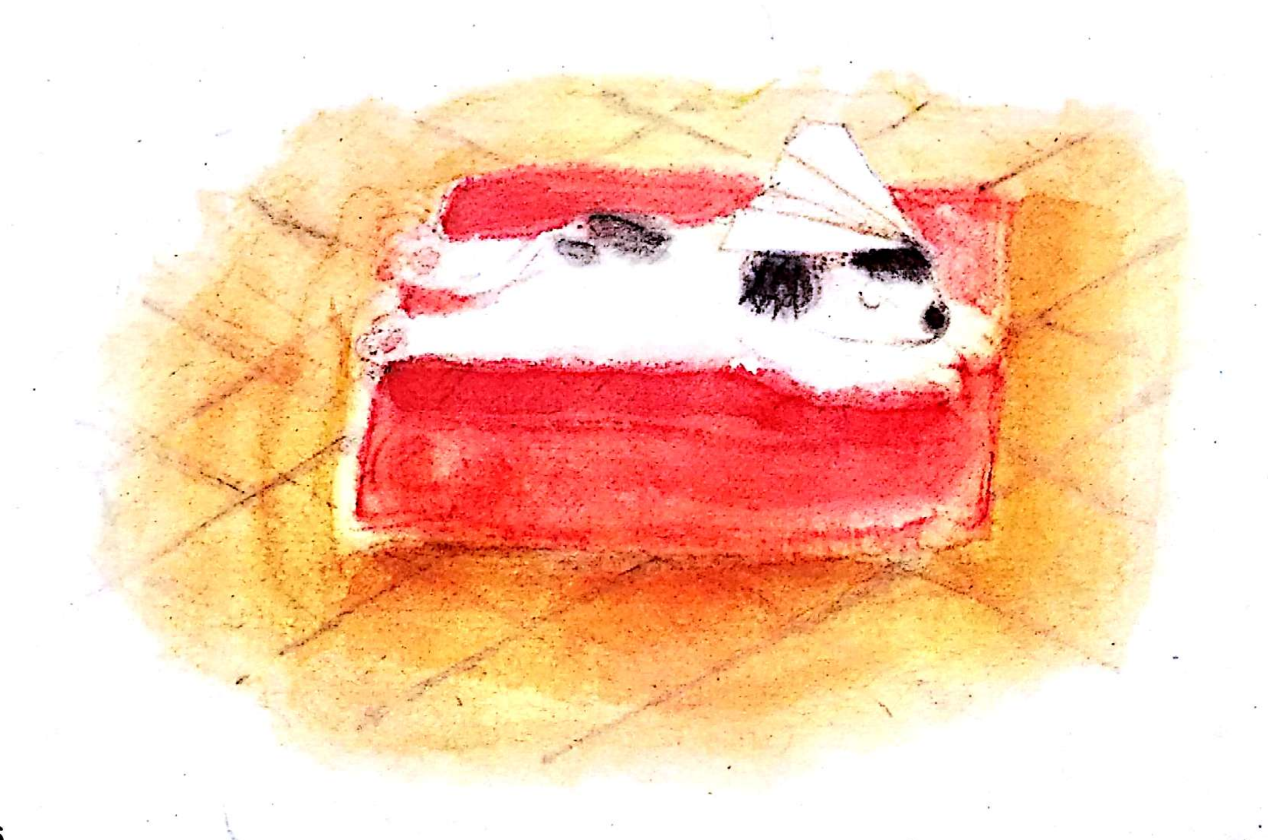
纸飞机飞起来了，向台灯飞去，最后停在了报纸上面。



纸飞机飞起来了，从电视前面飞过，最后停在雨伞后面。

纸飞机飞起来了，飞上了桌子，最后停在小床旁边。

纸飞机飞起来了，从房门飞过，最后停在小狗的头上。





认识生字

机 折 向 最

后 停 电 视

前 伞 桌 旁

狗



认识词和短语

飞机 机会 折纸 风向

最后 最小 落后 后天

停电 电视 眼前 前面

雨伞 跳伞 房门 旁边

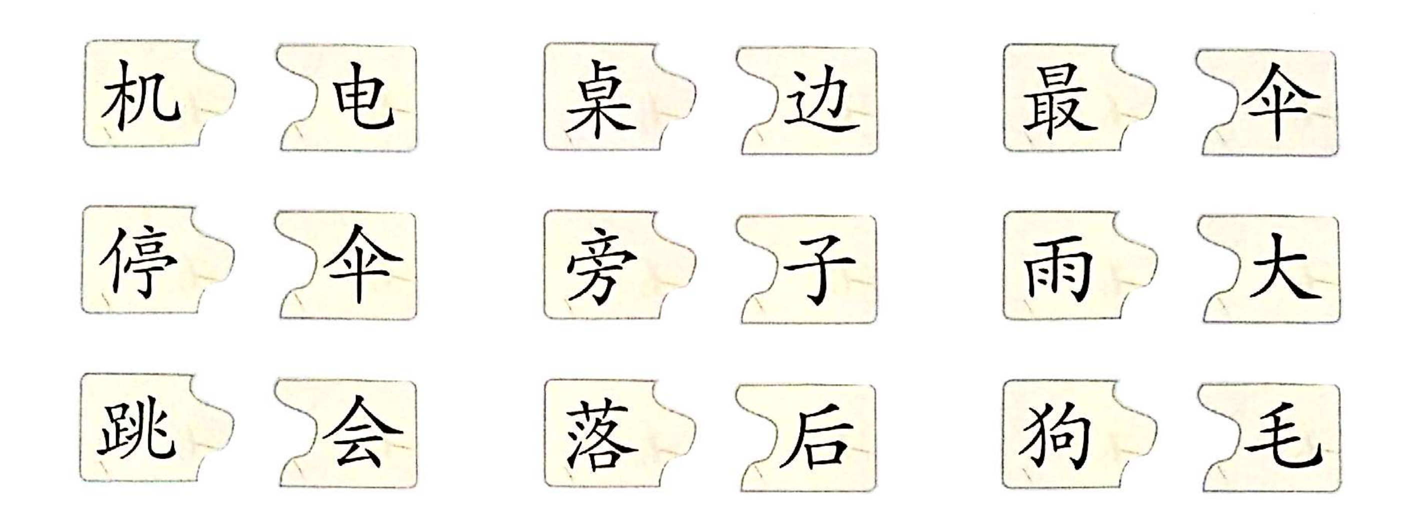
桌子 小狗 台灯 台球

吹风机 在里面

停下来 六条大狗

走走停停 前前后后

★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。



★圈出每组中不同类的词，并请小朋友说说理由。

1 台灯　电视机　沙发　吹风机

2 前面　上面　下面　片面

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

肚子大，尾巴小，垂直起飞多轻巧，
背上生个大翅膀，起落不必用跑道。

直升机　　喷气式飞机

儿歌

月光下，摇篮旁。
宝宝听，妈妈讲。
小猴子捞月亮，
月亮和他捉迷藏。





认识生字

月 篮 听 讲

猴 捞 他 捉

迷 藏



认识词和短语

月色 月亮 三月 花篮

摇篮 好听 听说 听讲

讲台 猴子 小猴 捞起

他们 他人 捉拿 捉到

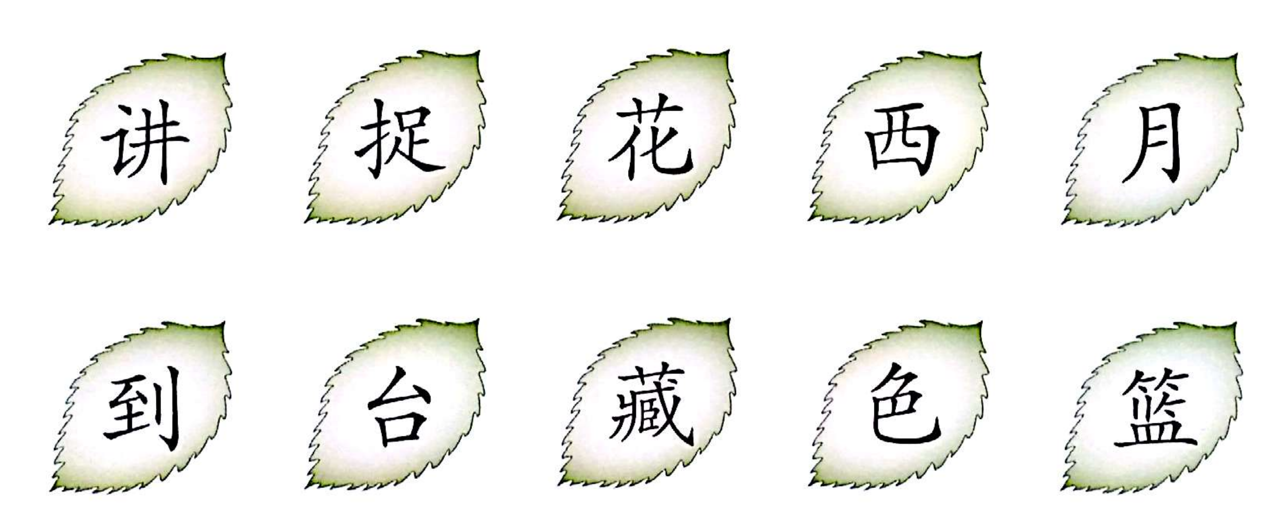
着迷 球迷 捉迷藏

藏起来 捞出来



认字游戏

★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。

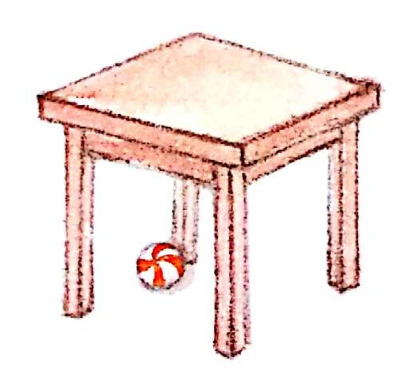




★根据图片，选择（ ）里面的字。



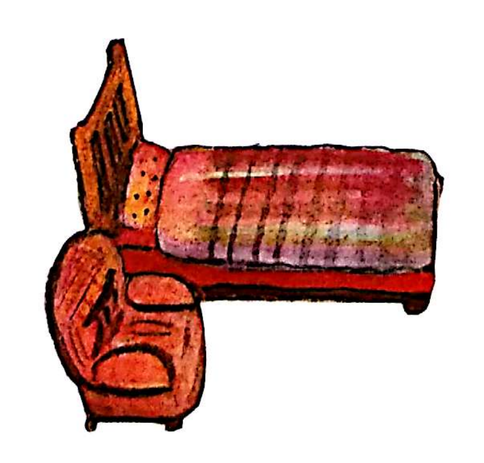
飞机在小狗的
（上 下 里 旁）边



皮球在桌子的
（上 下 里 旁）边



苹果在篮子的
（上 下 里 旁 ）边



沙发在床的
（上 下 里 旁）边

黑熊过桥

黑熊要去奶奶家。奶奶家在河那边，要过一座小桥。

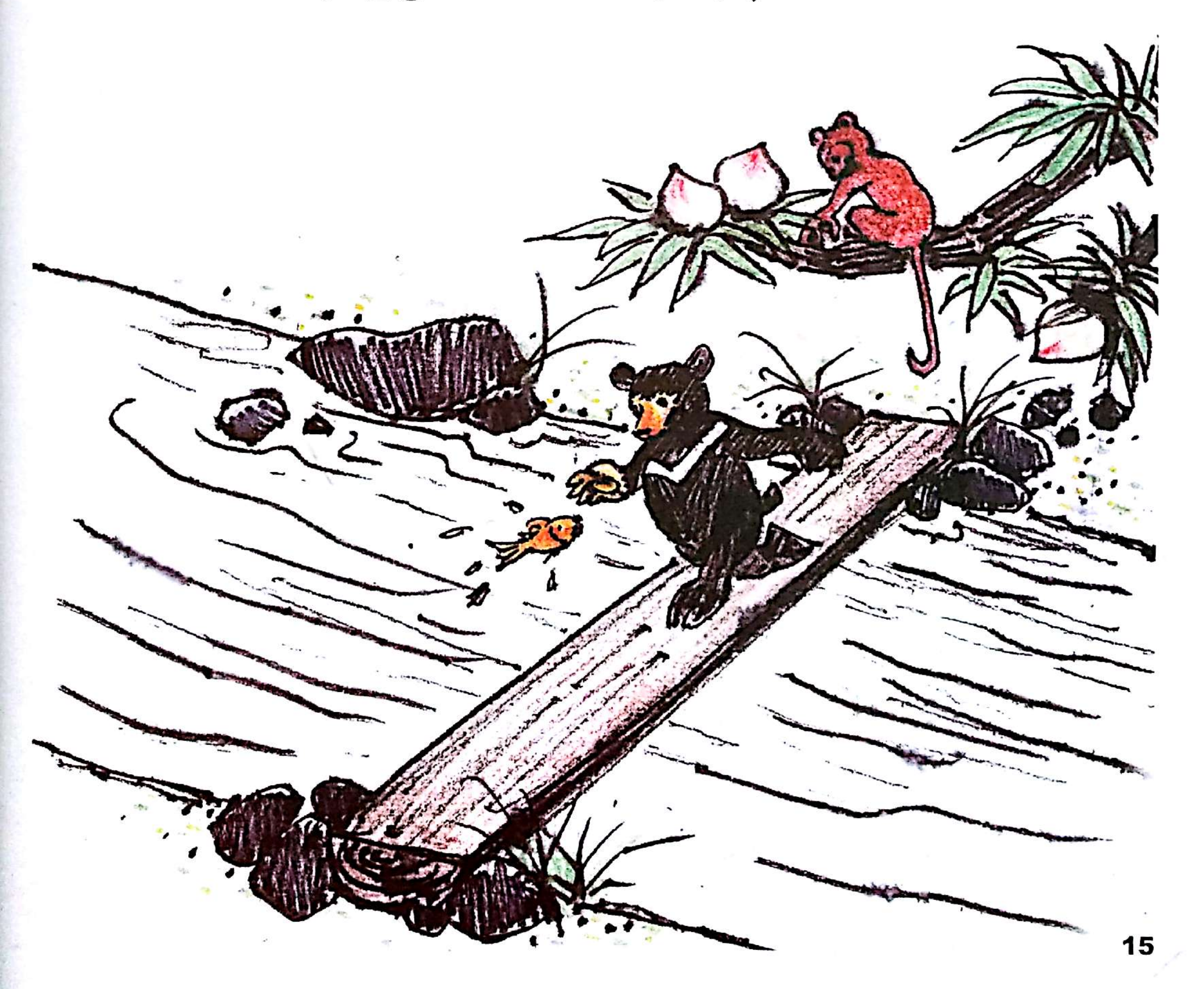
黑熊一上小桥，小桥就摇啊摇，站也站不稳，立也立不牢，走到桥上心乱跳。

岸边树上的猴子看见了，哈哈大笑，黑熊吓得直叫：“妈妈、妈妈快来呀，快快把我抱过桥。”

河里的小鱼跳出来，对

着黑熊大声说："黑熊黑熊不要怕，眼睛向着前面瞧。一二三，向前跑。"

黑熊过了桥，回头向着小鱼笑。小鱼乐得尾巴摇。





认识生字

熊 桥 就 站

稳 立 心 乱

岸 见 直 呀

对 怕



认识词和短语

白熊 熊猫 狗熊 天桥

石桥 就是 站台 站立

站住 起立 立春 心里

爱心 乱跳 岸上 河岸

看见 直到 直立 对面

不怕 怕黑 只见 瞧见

水电站 稳稳当当

大门开了 牢牢记住

★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。





★把下面的词语整理成通顺的句子，在横线上写下序号。

①河上 ②一座 ③有 ④小桥

答：________________

①走过了 ②黑熊 ③摇动的

④小桥 答：________________

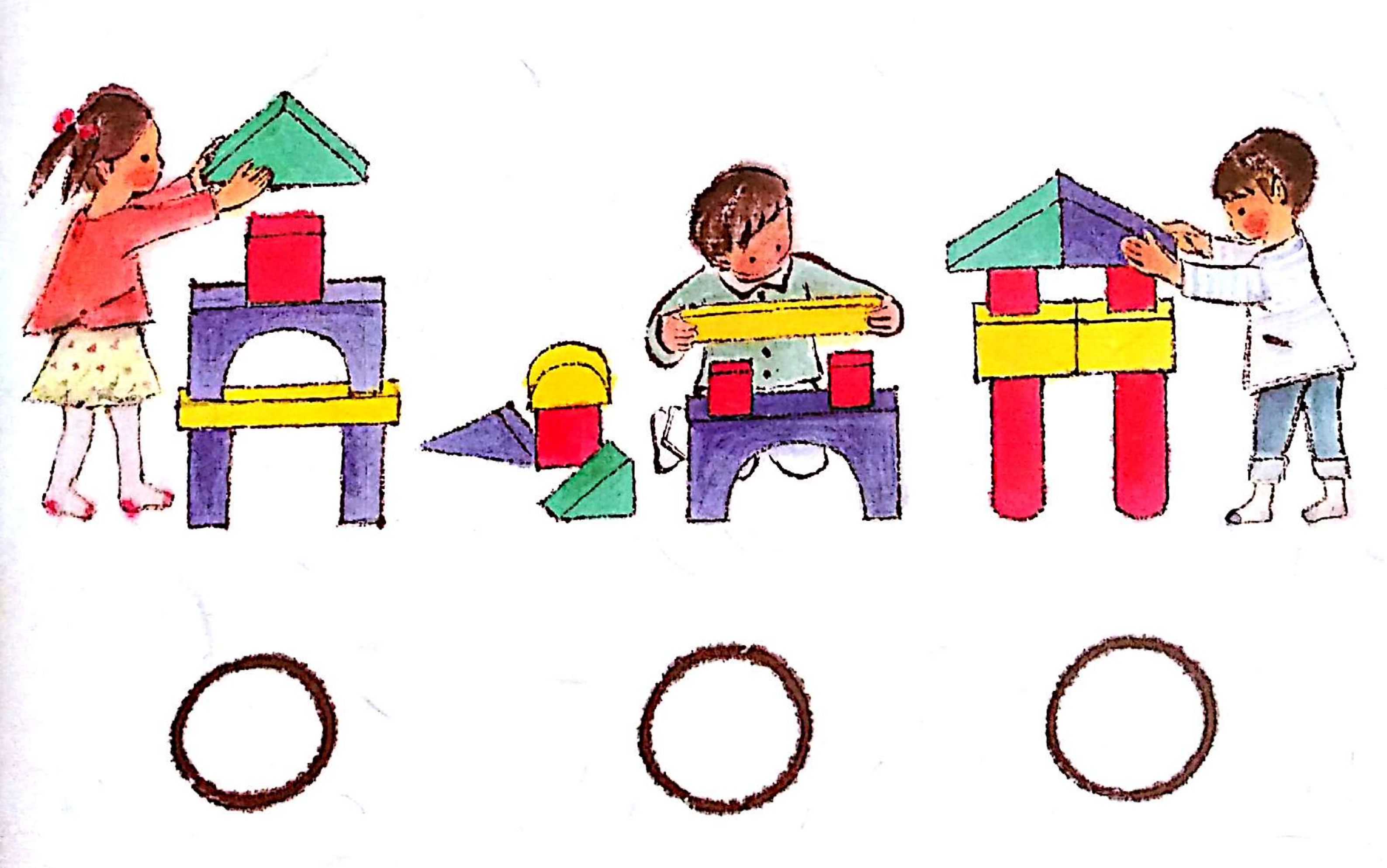
①树上 ②猴子 ③哈哈大笑

④站在 答：________________

比一比

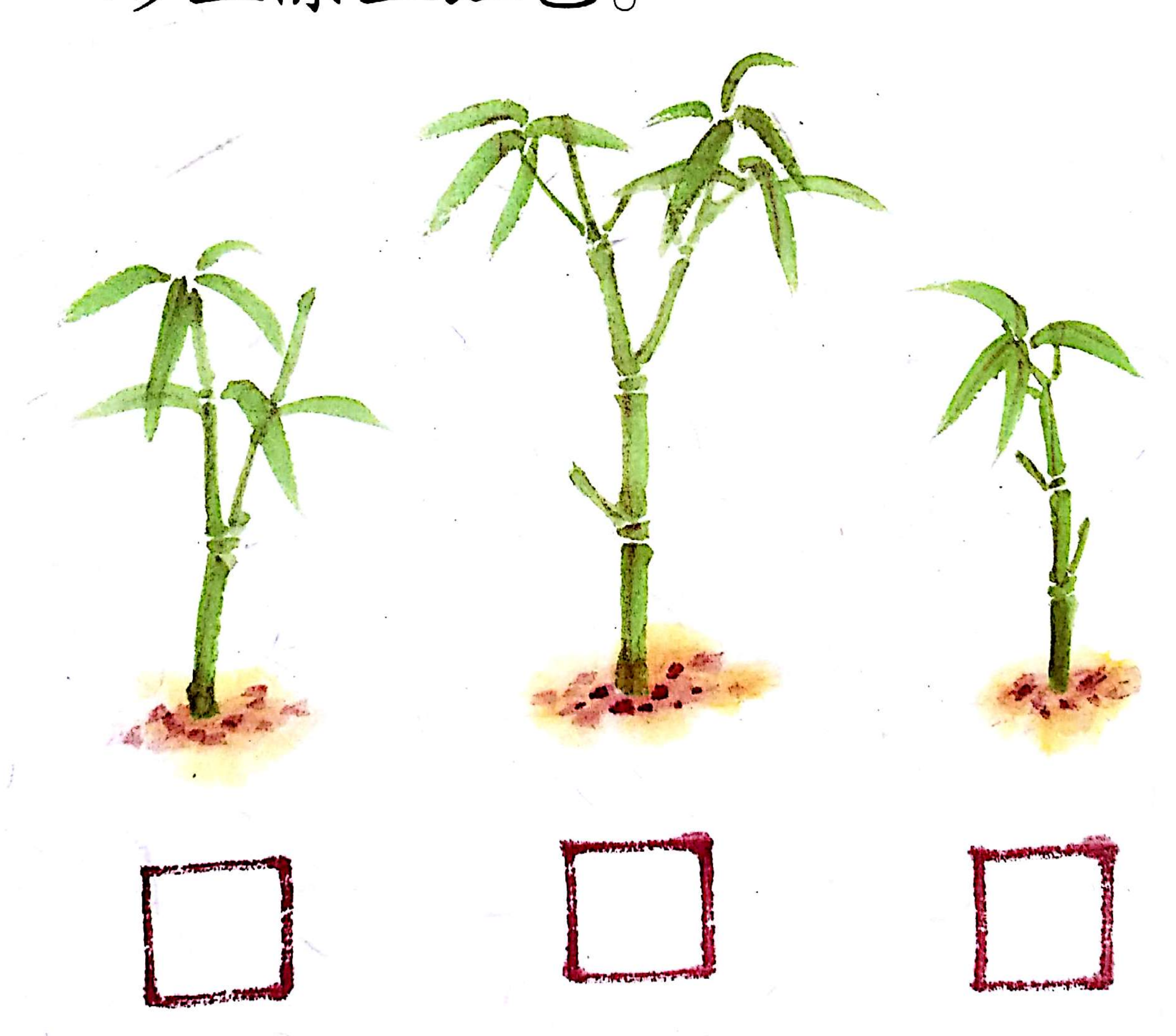
比一比，哪个小朋友积木摆得高。

在摆得高的积木下面的圆形里涂上绿色。



数一数，哪组竹子上叶片多，哪组竹子上叶片少。

在多的那一组下面的方形里涂上红色。



比一比，看看哪棵白菜重，哪棵白菜轻。

在重的那棵白菜下面的星形里涂上黄色。





认识生字

比 哪 积 木

摆 圆 形 涂

组 竹 方 棵

菜 重 轻 星

黄

对比 哪个 哪里 积木

木马 摆动 圆心 方形

涂色 组成 竹林 竹子

前方 星座 星球 黄色

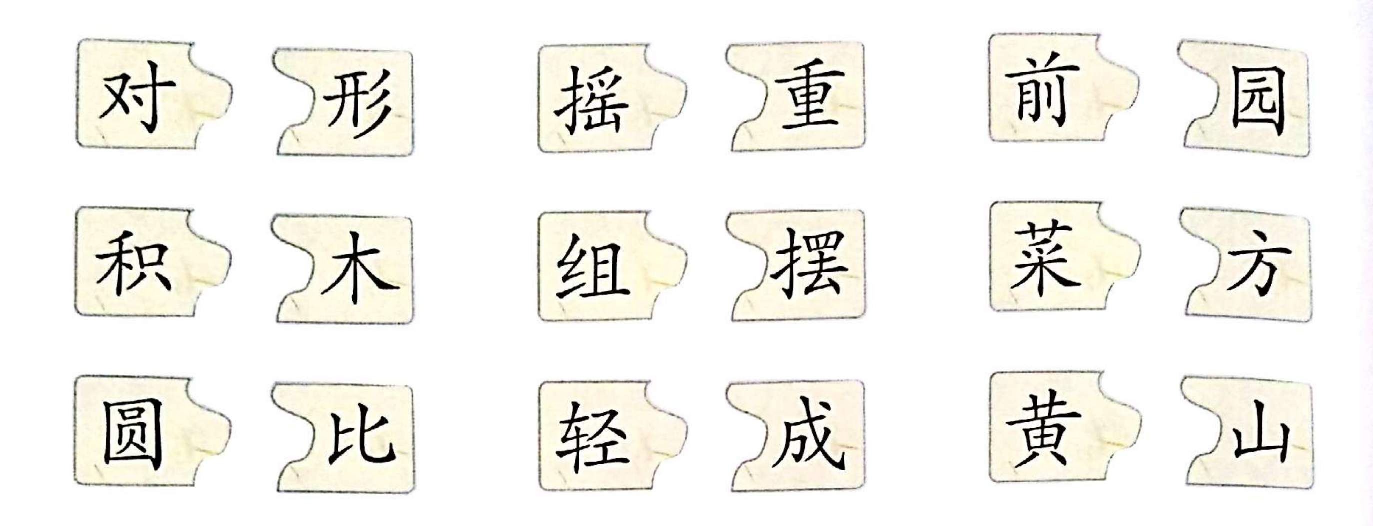
黄山 野菜 菜花 重要

小组 轻声 圆白菜

四面八方 摇摇摆摆



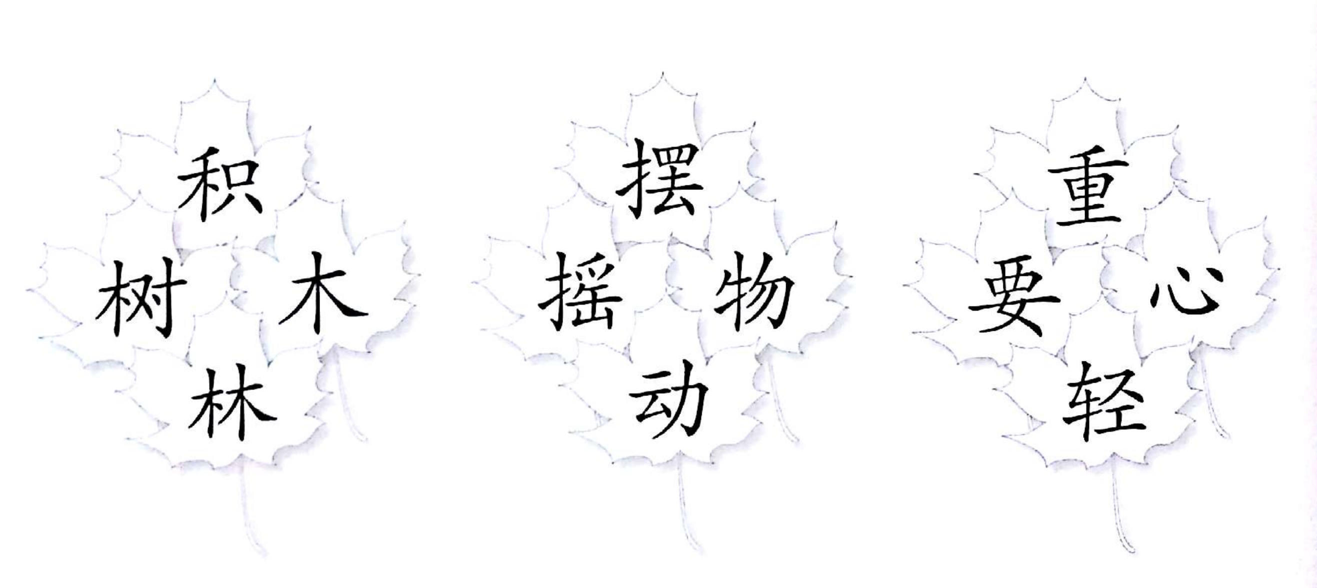
★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。



★读词语，然后让小朋友自己说一些这样的词语。



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。





这个字是怎么来的

桥

架在水上或空中便于通行的建筑物。古代的桥大部分是木材做的，所以左边是个“木”，表示与树木有关。右边的“乔”，本意是高大的树木，即乔木，依然与树木有关。

立

站，也引申为把东西竖立起来。甲骨文和金文字形就像是人微微张开双臂站在地上。小朋友可以自己表演一下这个字，让爸爸妈妈来猜。

心

人体的重要器官。象形字，甲骨文和小篆字形都是心脏的形状。除了形状酷似心脏，里面的四根短线更似动脉血管，古人的观察是非常仔细的。

比

较量高低、长短、远近、好坏等。甲骨文字形像两人步调一致地比肩而行。因此“比”的本义是并列、并排，如比翼双飞。也许是因为并列排好之后，高低曲直一目了然，所以后来引申出比较的意思。

木

象形字，甲骨文字形像树木的样子。上面是枝叶，下面是树根。“木”是汉字的一个部首。带“木”的汉字往往与树木、植物有关。

竹

常绿多年生植物。象形字，甲骨文字形像连着竹茎的下垂的叶片。竹子的用处很多，中国古代的很多乐器都是用竹子做的，如竹笛、笙和葫芦丝等。竹片上可以写字，称为竹简。“竹”是汉字的一个部首，从“竹”的字大部分与乐器、竹器和记载文字的东西有关。



鸭妈妈的房子

鸭妈妈今天有些不高兴，她一边哭一边伤心地对鸭爸爸说：“孩子们就要出

生了，我们的房子太小了。”

“再多几个孩子，我们的房子是小了，”鸭爸爸说，“在水边有一间木房子没人住，我们去那里住吧。”

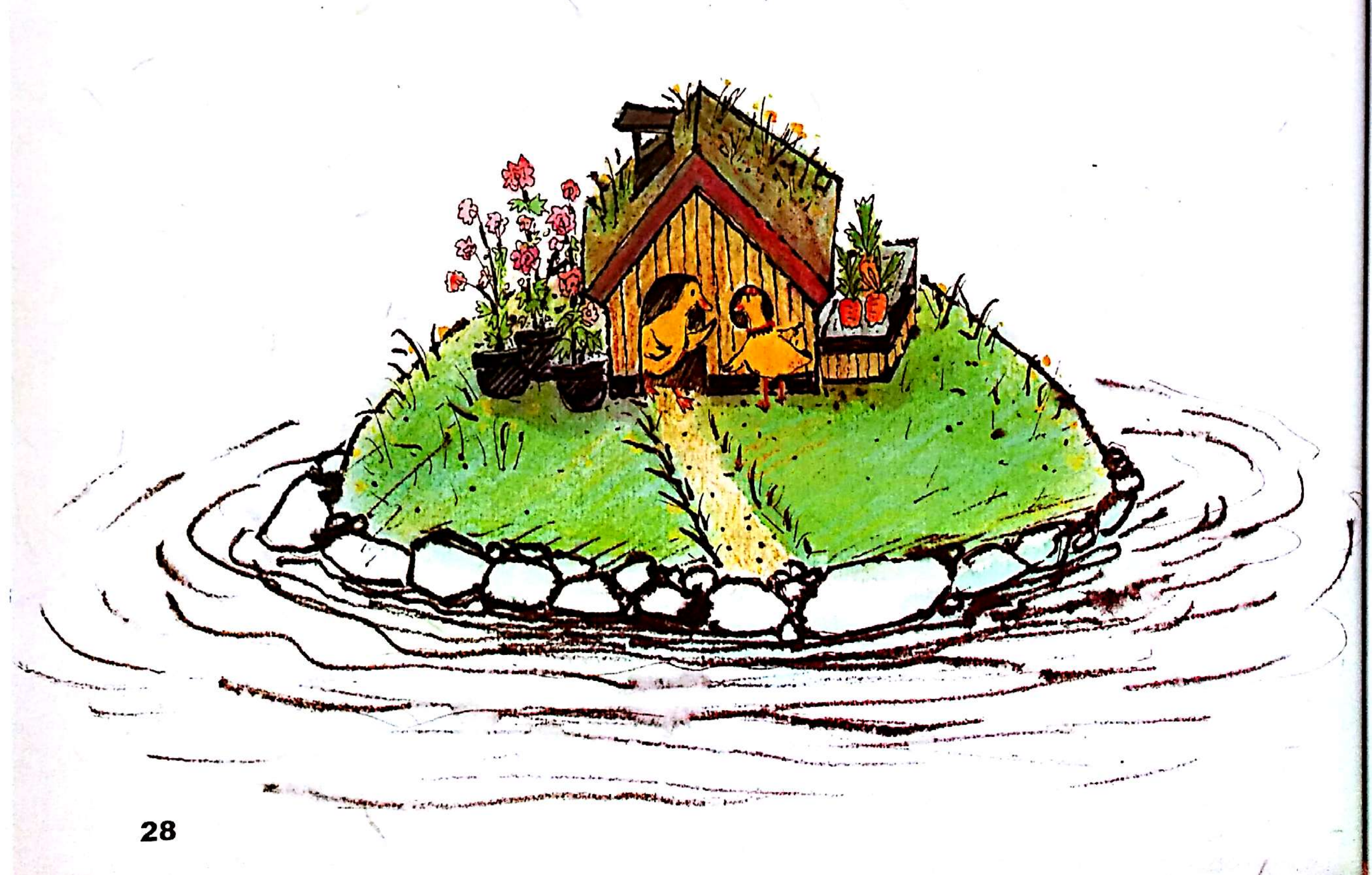
“那间房子不漂亮。”鸭妈妈说。

鸭爸爸想了一下说：“我能把它变得很漂亮。”

鸭爸爸在房子里面放上新桌子、新床。

在房子外面种上了美丽的小草、小花，这下木房子看起来很漂亮了。

现在，鸭妈妈不再伤心了，看着漂亮的新家，她高兴地笑了。





今 些 她 哭

伤 生 再 几

间 没 吧 想

能 外 种 这

现

今天 她们 伤心 伤口

哭笑 想起 想到 房间

种树 有些 这些 好吧

几个 无能 再来 再见

现在 出现 发现 外面

外出 外语 这个 这里

出生 生长 再生 没有



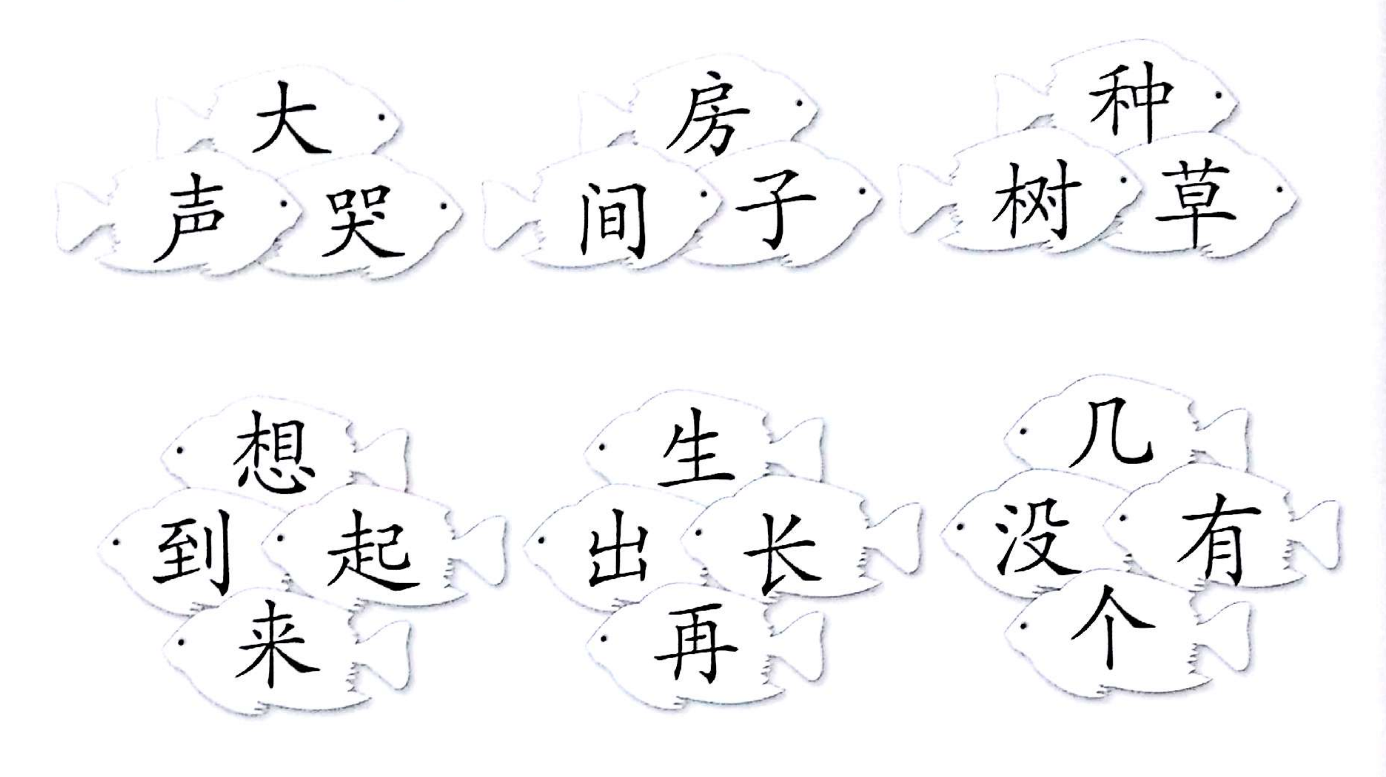
★连词。把每组左右相对的拼图连成合适的词。

今	起	这	能	外	在
想	树	几	里	现	间
种	天	无	个	房	语

★把意思相反的字连在一起。

大	下	哭	后
多	小	黑	出
上	少	里	外
重	去	前	笑
来	轻	进	白

★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★把下面的词语整理成通顺的句子，在横线上写下序号。

①伤心地 ②鸭妈妈 ③哭了

答：____________________

①鸭爸爸 ②种了 ③在房子外

④小花和小草

答：____________________



有趣的汉字

一人大，二人天，

小大尖，土也地，

日月明，鱼羊鲜，

木子李，白水泉，

禾日香，弓长张。

一火灭，人木休，

二木林，三木森，

二人从，三人众。









认识生字

趣 汉 字 尖

日 鲜 李 泉

禾 弓 火 灭

休 众



认识词和短语

乐趣 兴趣 有趣 汉字

汉语 鲜美 海鲜 字画

生日 日子 李子 泉水

禾田 火山 着火 大火

灭火 扑灭 休想 大众

众多 听众 当众 鲜亮

鲜鱼 门外汉 一张弓

尖尖的



★汉字变变变。根据题中的例子连线。

一 + 人	明	鱼 + 羊	张
日 + 月	李	人 + 木	鲜
木 + 子	大	弓 + 长	休
人 + 人	天	木 + 木	地
白 + 水	从	土 + 也	灭
一 + 大	泉	一 + 火	林

★猜谜语。请妈妈读，小朋友在正确答案上画个圈。

一点一横长，
口字在中央，
大口张着嘴，
小口里面藏。

高　回　兴　灭

一只大狗，
长着两个口，
谁要遇到它，
谁见谁发愁。

高　哭　回　吧



这个字是怎么来的

鲜

新的，不陈旧的，不干枯的。会意字，本意指活鱼，左边的“鱼”表字义，右边的“羊”表味美。从“美”字的字形可以知道，古人认为羊的味道很美，而在尝过了活鱼之后，发现味道和羊肉一样美，所以造了这个字。

泉

在现代汉语中，“泉”的意思是从地下流出的水源，但是古人恐怕和我们看法不同，因为从甲骨文字形看，“泉”字好似从山崖缝中流出的水。有种说法：“山有多高，水有多高”，山中的雨水、地下水汇集起来经山体净化作用形成可饮用的山泉水，也是早期人类生活的重要水源。

禾

谷类植物的统称。象形字，金文字形如成熟的麦穗低垂下来。汉字部首之一，从“禾”的字多与农作物有关。

弓

射箭或发弹丸的器具。象形字，甲骨文字形像弓形，有弓背和弓弦，后来省去弓弦只剩下弓背。小篆体之后变成现在的“弓”字。“弓”是汉字部首之一，从“弓”的字多与“弓箭”有关系。

火

燃烧。象形字，甲骨文字形像火焰。汉字部首之一，字形中有“火”的字多与燃烧有关。

休

歇息。会意字，本义为人依靠在大树旁休息。



拔萝卜

老公公种了个萝卜，他看着萝卜说："长吧，长吧，萝卜快长大吧！"萝卜越长越大。

老公公就去拔萝卜。他拉住

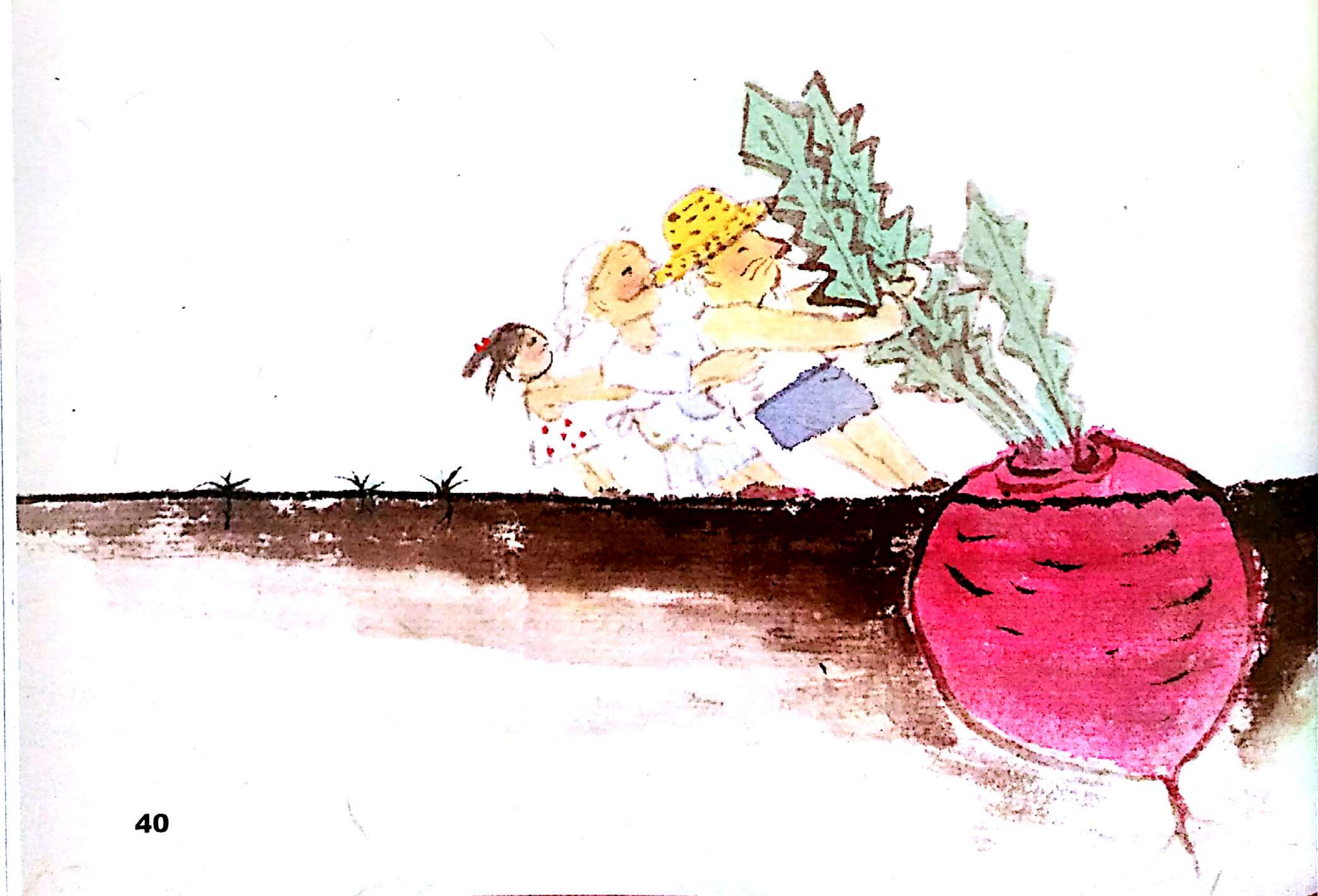
萝卜的叶子，拔呀拔呀，拔不动。

老公公喊："老婆婆，快来帮忙拔萝卜！"

老婆婆来了。老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。拔呀拔呀，还是拔不动。

老婆婆喊："小姑娘，快来帮忙拔萝卜！"

小姑娘来了。小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。拔呀拔呀，还是拔不动。



小姑娘喊："小狗儿，快来帮忙拔萝卜！"

小狗儿来了。小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。拔呀拔呀，还是拔不动。

小狗儿喊："小花猫，快来帮忙拔萝卜！"

小花猫来了。小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉

着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。拔呀拔呀，还是拔不动。

小花猫喊："小老鼠，快来帮忙拔萝卜！"

小老鼠来了。小老鼠拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，



小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。拔呀拔呀，大萝卜动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！

他们高高兴兴地把大萝卜抬回家了，大家一起吃美味的萝卜。



认识生字

拔 越 拉 喊

婆 姑 娘 鼠

力 啦 抬 味



认识词和短语

拔河 拔出 海拔 越过

拉手 拉面 叫喊 高喊

婆婆 外婆 姑妈 姑姑

姑娘 新娘 家鼠 田鼠

老鼠 用力 人力 抬头

抬起 美味 老婆婆

越来越多 大喊大叫

越跳越高 拔出来啦

鼠小弟和鼠小妹

★读一读，想一想，根据课文内容，把正确答案的序号写在横线上。

1 最早帮老爷爷拔萝卜的是____。

①老婆婆 ②小姑娘 ③小花猫

2 在小姑娘后面来的是____。

①小老鼠 ②小狗 ③小花猫

★读一读，找出含有“扌”的字，并圈出来。

扛 把 提 村 扑 抱

找 说 捡 挖 棵 摇

拔 视 挂 拉 折 摆

【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

偏旁是合体字的构字部件。同一偏旁在字义上往往有共性，能帮助孩子记忆理解。所以，家长可以让孩子注意一些比较常见的偏旁部首。提醒孩子注意就行，不一定要指明偏旁部首这个概念。

“扌”同“手”，用作偏旁，俗称“提手旁”。很多用到“提手旁”的字，大多与手可以做出的动作有关。可以让孩子集中学习。



这个字是怎么来的

停

止住，中止不动。形声字，人停下来在亭子下面休息，左边的“亻”代表人，右边是“亭子”的“亭”。

桌

金文字形就像一张三腿小圆桌，桌上放的是什么呢？可以让小朋友发挥想象力啦。

月

象形字，甲骨文字形像半月形。除了半月形，月亮还有什么形状呢？请小朋友注意观察一下吧。“月”还是汉字部首之一，很多汉字中都有“月”。但部首中的“月”其实和月亮无关，而是“肉”字经演化变成“月”的字形。所以，带“月”的字往往和身体有关，如脚、腿。后背的背字下部也是“月”。

象

甲骨文字形就是一头立起来的大象，样子栩栩如生，为了书写便利，逐渐简化成为现在的“象”字。

鼠

象形字，金文字形中，上部像锐利的鼠牙，下部像足、脊背和尾巴。

排第几位

小朋友，仔细看看，仔细数数，然后回答下面的问题：

从左边数，蛇排第几位？

松鼠排第几位？白鹅排第几位？

从右边数，袋鼠排第几位？蛇排第几位？蜜蜂排第几位？

有多少只动物？哪个是昆虫？



排 第 位 仔

细 然 答 题

左 蛇 松 鹅

右 袋 蜜 蜂

昆 虫

排球 牛排 第一 仔细

细毛 细心 天然 问答

回答 报答 问题 左右

左手 松子 松树 松鼠

鹅毛 天鹅 蜜蜂 花蜜

马蜂 黄蜂 昆虫 虫子

袋鼠 小蛇 大白鹅



★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。





















★读一读，找出含有“亻”的字，并圈出来。

们　慢　像　摇　汉　消　停

他　讲　休　仔　她　位　挥

捞　便　什　忙　棵　伸　涂

找　捡　挖　住　拔

【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

“亻”同“人”，用作偏旁，俗称“单人旁”。带“亻”的汉字往往与人有关。

★看图回答问题。



1. 上面有几只鸡？
2. 从左边数第四只鸡是什么色？
3. 黑鸡在花鸡的左边还是右边？
4. 从左边数，在吃虫的鸡排第几位？它前面有几只鸡，后面有几只鸡？
5. 排在最后面的那只鸡跑走了，还有几只鸡？



猴子和狗熊

森林里有棵桃树，树上有只猴子在吃桃子。树下有只狗熊在流口水。

狗熊想吃桃子。他用力去拍树干，可没有桃子掉下来。

狗熊拔了一个萝卜，对猴子说："我给你一个萝卜，你给我一个桃子，好不好？"

猴子冷冷地说："我不爱吃萝卜。"

狗熊采来一束鲜艳的花，

对猴子说：“我给你一束鲜花，你给我一个桃子，好不好？”

猴子笑了起来：“我不要花，我只要桃子。”

狗熊又说：“我跟你玩捉迷藏，你给我一个桃子，好不好？”

猴子说：“我不



爱玩捉迷藏，小狗和小兔爱玩，你去找他们吧。”

狗熊又找来一台电视，一个沙发，他坐在沙发上看电视。

他从早晨看到晚上。猴子也想看了，他说：“我给你一个桃子，你给我电视看，好不好？”

狗熊笑了，他吃到了想了一天的桃子。



认识生字

桃 流 拍 千

可 掉 你 冷

采 束 艳 跟

坐 晚



认识词和短语

桃子 桃花 桃红 漂流

流星 流水 拍手 树干

能干 可是 可口 没有

没人 你们 冷水 冷落

冷藏 跟着 后坐 坐下

晚上 晚会 翻跟头

掉下来 冷冷清清

一束鲜花 一天到晚



★读一读，想一想，根据课文内容，对的画“√”，错的画“×”。

1. 狗熊用力拍树干，掉下来四个桃子。（ ）
2. 狗熊想了一天，到晚上也没吃到桃子。（ ）
3. 猴子喜欢看电视。（ ）

★读一读，找出含有“氵”的字，并圈出来。



【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

“氵”同“水”，用作偏旁，俗称“三点水”。与“氵”功能相近的偏旁是“冫”，二者的区别是，带“氵”的字多数是和不冻的、流动的水有关，如河、海、江；带“冫”的字，大多和冻的、冷的有关，如凉、冰。



你知道吗

问：大熊猫每天要花多少时间吃东西？

答：因为竹子的营养低，熊猫每天要吃很多。在野外，大熊猫每天吃大约12千克到38千克的竹子，是它体重的40%。每天它用在吃东西上的时间是14个小时左右。



问：什么动物站着睡觉？

答：马和大象都站着睡觉。有一些鸟也站着睡觉。



认识生字

知 道 吗 时

因 为 营 养

低 约 千 克

体 睡 觉 象

知心 无知 通知 通道

跑道 同时 因为 起因

为了 成为 营养 养大

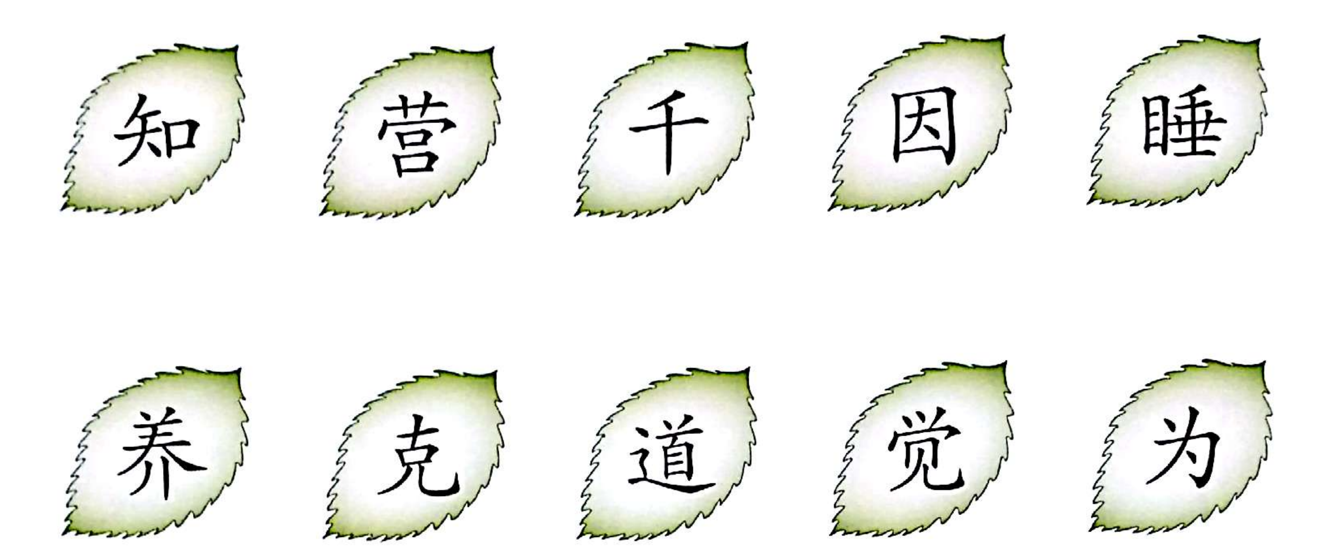
低下 低头 约会 大约

约定 千克 体面 形体

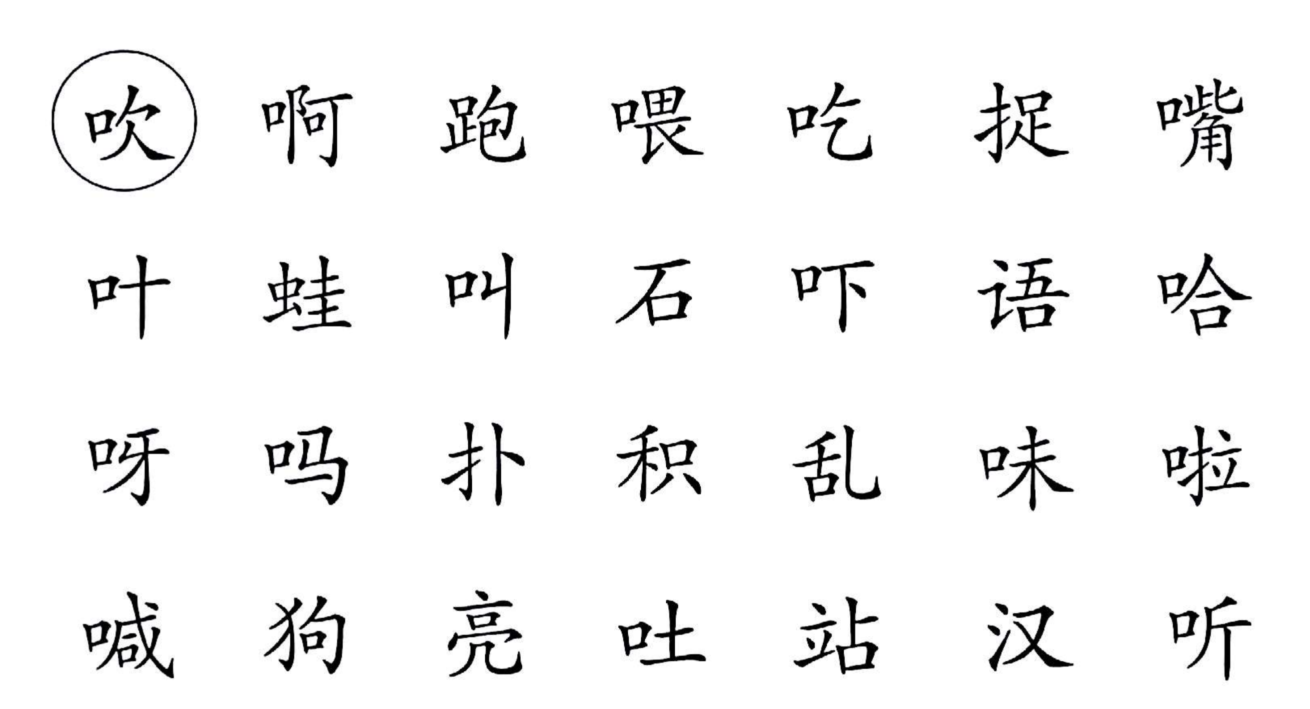
睡觉 睡着 知觉 形象

想象 为什么

★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。



★读一读，找出含有"口字旁"的字，并圈出来。



【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

"口"，用作偏旁，俗称"口字旁"。带口字旁的字，多与嘴、声音有关。

★看图回答问题，在（ ）里写上相应的序号。

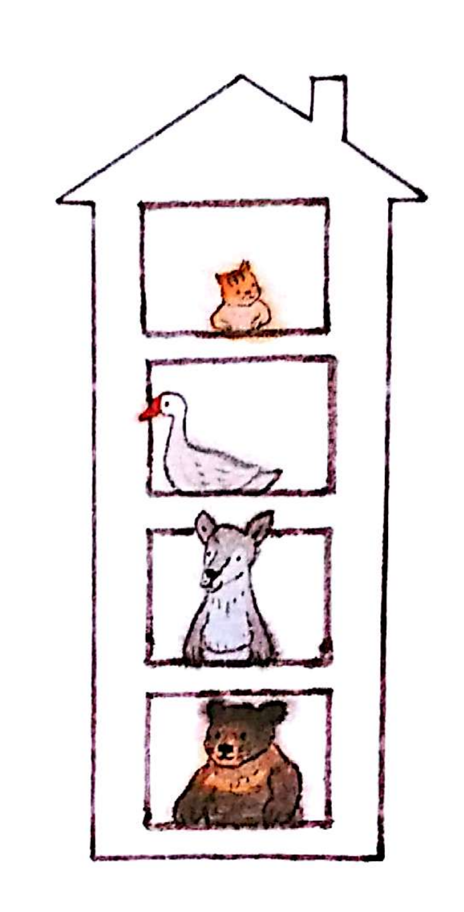


①袋鼠

②狗熊

③花猫

④白鹅



1. 狗熊住在（　　　）的下面，
   小猫住在（　　　）的上面。

2. 住在袋鼠上面的是（　　　），
   住在袋鼠下面的是（　　　）。



彩 颜 各 状

差 万 别 平

凡 却 奇 妙

完 全 相 慢

选 感 更



水彩 色彩 颜色 各个

形状 时差 万一 万物

千万 差别 天平 凡人

平凡 冷却 奇妙 好奇

巧妙 完全 完美 全体

全面 相声 真相 选用

人选 感动 感到 手感

更多 更好 慢慢地

妙手回春 十全十美



认字游戏

★把下面的词语整理成通顺的句子，在横线上写下序号。

①秋天的 ②树叶 ③有

④美丽的颜色

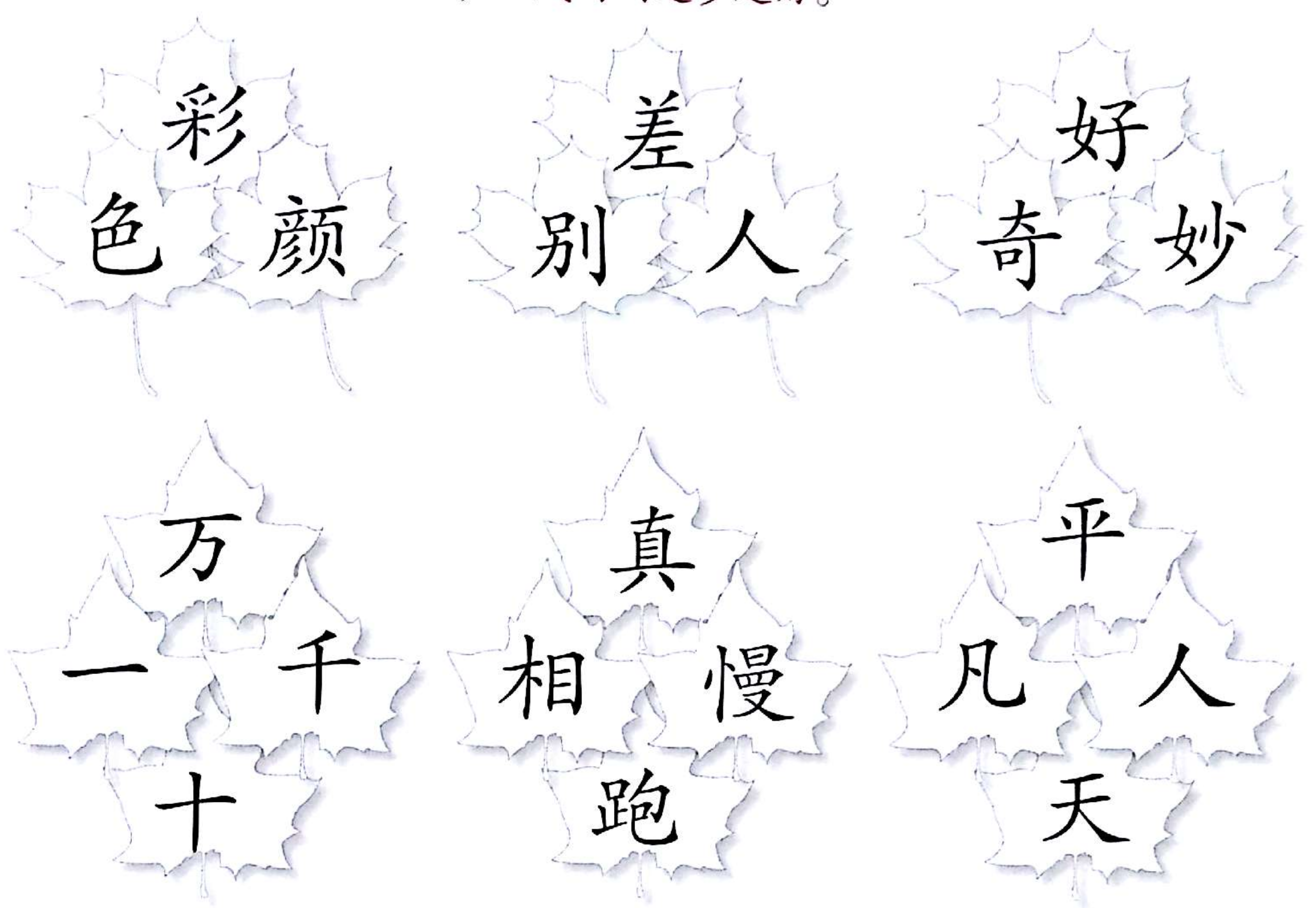
答：________________

①我喜欢 ②漂亮的树叶

③捡 ④在秋天里

答：________________

★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★读一读，找出含有“木”的字，并圈出来。

松	树	狗	鲜	村	扑
林	找	秋	桥	棵	铲
机	拔	球	能	现	仔

【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

“木”，用作偏旁，俗称“木字旁”。带木字旁的字，多和树木有关。

开学了

开学了，妈妈送我去学校。快到校门口的时候，我看到很多第一天上学的孩子。



要和妈妈分开了，我有点伤心，但我不能哭，因为我长大了。

老师把我带到教室，坐到自己的课桌前。现在可以拿出新书包、新笔、新尺子了。闻着新书包的味道，我感到心情好多了。





学 送 校 候

分 但 师 教

室 自 己 课

以 书 包 笔

尺 闻 情



小学 中学 学校 送别

校园 校长 问候 分开

但是 不但 师弟 老师

教室 自我 自立 自己

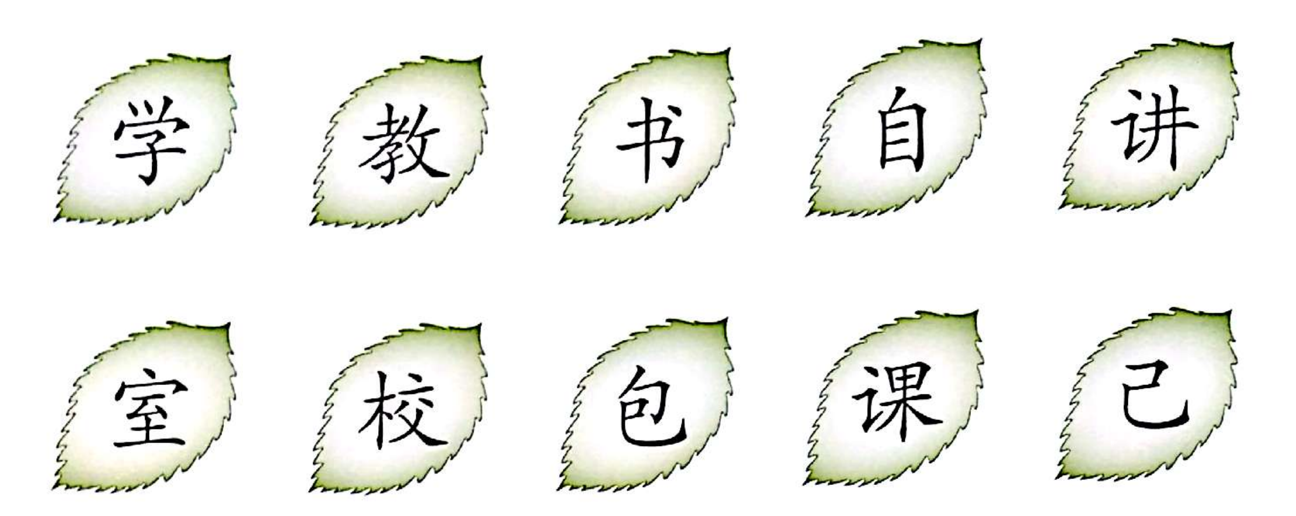
下课 讲课 以后 可以

书桌 沙包 面包 毛笔

新闻 心情 情感 同情



★连词。从上下两排各选一个字连成合适的词。



★选字组词。可任意组合，组成的词越多越好。



★读一读，找出含有“讠”的字，并圈出来。

说 组 许 种 记 拍 讲

课 伤 情 进 清 你 听

【TIPS】用偏旁部首帮助理解记忆

“讠”同“言”，用作偏旁，俗称“言字旁”。有“讠”的字，大多和说话、思考有关。



这个字是怎么来的

坐

古人的坐姿和现在不同，“坐”是指双膝跪地，把臀部靠在脚后跟上，大致是现代人跪的姿势。金文字形似两个人面对面跪在地上聊天的样子。之后随着人们生活习惯的改变，“坐”泛指以臀部着物，并保持静止。

睡

会意字，“目”指眼睛，“垂”即落下，所以“睡”的意思就是眼睑下垂，打瞌睡。

室

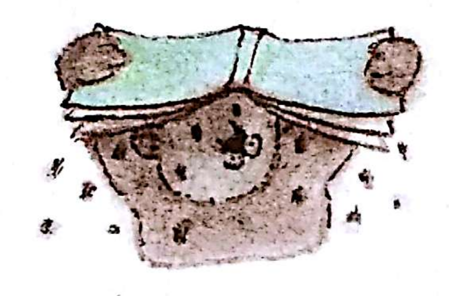
屋子，房间。会意字，甲骨文字形的“宀”像间房子，本义是内室，意味着比较私密的居住空间。古人的房屋把前部正面的房子叫“堂”，堂后以墙隔开，后部中央的房子叫“室”，室的东西两侧叫“房”。不同位置的房间功能不同，一般会客在前堂，内室是生活起居的地方，属于主人的私密空间。

平

不倾斜，无凹凸，像静止的水面一样。本义是指说话时的语气平和舒缓。“平”是指事字，由“于”和“八”两个部件构成。“于”是指气受阻碍而能越过的意思，“八”指分。两个部件合起来的意思就是生气的时候，情绪宜疏导不宜压抑堵塞，气被分散之后就会达到心平气和的状态。古人不仅观察力强，情商也不低呢！

养 養

抚育，供给生活品。本义就是饲养，指喂养动物。所以大篆字体中，上面是“羊”，下面是食物的“食”，即给羊喂食物。古体“食”似谷仓下面的一颗稻谷，改成简体字后，小朋友可以想象成是喂给羊的两棵青草。



本册总生字表

本册共183个生字、325个词组，让孩子读一读生字吧！

细 然 室 自 答 题 左 蛇

松 鹅 右 袋 机 他 捉 道

藏 熊 桥 就 站 稳 立 心

桃 流 拍 干 可 掉 你 冷

采 束 艳 跟 坐 晚 知 时

因 乱 岸 见 直 呀 吗 对

折 向 最 后 停 电 颜 各

视 前 伞 桌 旁 狗 月 篮

听 讲 猴 体 睡 捞 怕 比

哪 积 木 圆 形 涂 组 重

轻 星 黄 今 些 她 伤 泉

禾 哭 生 再 几 没 吧 想

能 间 外 种 这 现 趣 汉

日 鲜 凡 却 奇 李 弓 火

灭 休 众 拔 越 拉 喊 迷

婆 姑 娘 鼠 力 啦 抬 味

排 第 仔 位 蜜 蜂 昆 虫

为 营 竹 方 棵 菜 养 低

教 己 课 摆 以 书 包 笔

尺 约 千 克 觉 象 彩 状

差 万 师 闻 情 别 字 尖

平 妙 完 全 相 慢 选 感

更 学 送 校 候 分 但

哇！我认识＿＿＿＿＿字啦！

认不出的以后重复认几次吧，把认出的字数写在横线上，爸爸妈妈一定要多鼓励孩子哟！

智慧父母 与孩子共同成长

· 专为3～6岁儿童编写的识字短文，识字同时读美文
· 与小学一年级生字同步，顺利幼小衔接
· 生字逐课增加，循序渐进
· 阅读中识字，边学边用
· 趣味识字游戏，边玩边记牢
· 原创中国风美图，知识与美的双重滋养
· 通俗讲解文字演变，品味汉字精髓



女儿对这套书爱不释手，每天都在看，尤其喜欢游戏和字的演变这两部分。她以前没有看过识字书，也没特意学过认字，但通过这套书认识了不少字。生动、有趣的编排，把识字融入游戏中，非常适合学前的小朋友。

——娇娇妈妈（娇娇4岁）

孩子特别喜欢识字游戏部分，每读完故事都会迫不及待地去做后面的游戏。

——田田妈妈（田田6岁）

米粒觉得组词游戏很好玩。我觉得文章有意思，传达的理念特别好，配图很中国，字的来源那部分是亮点。

——米粒妈妈（米粒6岁）

家里有不少识字书，但小宇最喜欢看的就是这套。

——小宇妈妈（小宇5岁）

课文取材广泛，既有故事、诗歌，还有科普，让小朋友的阅读不会偏食。女儿读完一篇会迫不及待地去做题，而题目设计的难度正合适，很能满足小朋友的成就感。

——陶陶妈妈（陶陶6岁）

赞誉支持




ISBN 978-7-122-20408-0

定价：96.00元（全四册）